



## СОЦИОПРАГМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ НЕУВАЖЕНИЯ

М.З.Юлдошева PhD

Наманганский академический лицей министерства внутренних дел

Республики Узбекистан

[yuldoshevamashhura09@gmail.com](mailto:yuldoshevamashhura09@gmail.com) +998947387377

### Аннотация

В данной статье анализируются вербальные и невербальные средства выражения неуважения на основе социопрагматического подхода, то есть учитывается социальный контекст, социальная роль, статус участников коммуникации, а также культурные факторы, влияющие на использование этих средств.

**Ключевые слова:** неуважение, вербальные средства, невербальные средства, социопрагматика, лингвистика, поведенческая прагматика, культурный контекст, коммуникативные стратегии, социальные отношения, ирония, тон, язык тела.

## SOCIOPRAGMATIC RESEARCH OF VERBAL AND NONVERBAL MEANS OF EXPRESSING IMPOLITENESS

M. Z. Yuldosheva, PhD

Namangan academic lyceum of the  
ministry of internal affairs of the Republic of Uzbekistan,

### Abstract

This article analyzes verbal and nonverbal means of disrespect based on a sociopragmatic approach, that is, the social context, social role, status of communication participants, and cultural factors that influence the use of these means are taken into account.



**Keywords:** disrespect, verbal means, nonverbal means, sociopragmatics, linguistics, behavioral pragmatics, cultural context, communication strategies, social relations, irony, tone, body language.

## HURMATSIZLIKNI IFODALOVCHI VERBAL VA NOVERBAL VOSITALARNING SOTSIOPRAGMATIK TADQIQI

M. Z. Yuldosheva,  
IIV Namangan akademik litseyi,  
filologiya bo'yicha falsafa doktori (PhD)

### Annotatsiya

Ushbu maqolada hurmatsizlikni anglatuvchi verbal va noverbal vositalar sotsiopragmatik yondashuv asosida tahlil qilinadi, ya'ni bu vositalarning qo'llanilishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy kontekst, ijtimoiy rol, muloqot ishtirokchilarining maqomi va madaniy omillar e'tiborga olinadi.

**Kalit so'zlar:** hurmatsizlik, verbal vositalar, noverbal vositalar, sotsiopragmatika, tilshunoslik, xatti-harakatlar pragmatikasi, madaniy kontekst, muloqot strategiyalari, ijtimoiy munosabatlar, kinoya, ohang, tana tili.

В областях современной прагматики и социопрагматики общение между людьми рассматривается не только как обмен информацией, но и как выражение социальных отношений. Одним из важных аспектов этих отношений является вежливость и ее противоположность – невежливость. Невежливость определяется как нарушение социальных норм или личных ценностей. Она проявляется в неуважении к себе, унижении или отрицании вежливости отдельного человека или группы. Невежливость выражает негативное, оскорбительное, неуважительное или агрессивное отношение к собеседнику через речевой процесс. Это явление тесно связано, в частности, с социальным статусом, балансом сил, гендерными различиями и культурными ценностями, и его изучение имеет особое значение в рамках социопрагматических подходов к лингвистике. Стратегии невежливости



рассматриваются в основном в рамках угрожающих речевых актов (FTA – Face Threatening Acts). Каждый участник взаимодействия ожидает от другого уважения его социального лица. Если это не так, реализуется действие, угрожающее лицу (FTA). Опираясь на теорию вежливости Брауна и Левинсона, исследователи интерпретируют неуважение как осознанную негативную реализацию FTA. Таким образом, неуважение – это не только культурная ошибка в общении, но и коммуникативное оружие, средство социального конфликта. Неуважение также связано с социальной несправедливостью и неравенством, заставляя людей чувствовать себя униженными или проигнорированными.

Уважение или неуважение в общении выражается с помощью определенных прагматических и социопрагматических средств. Неуважение – это явление, которое возникает с целью увеличения социальной дистанции между людьми, демонстрации иерархического превосходства или выражения личного недовольства. Такая ситуация осуществляется с помощью вербальных (с помощью слов) и невербальных (без слов) средств в общении. Вербальное неуважение – это негативное отношение к кому-либо, выраженное напрямую или косвенно с помощью слов. К ним относятся: *Уничжительные слова: «Глупый!», «Идиот!», «Разве ты этого не знаешь?»; Ирония и сарказм: Не напрямую, но несет в себе отрицательный смысл. Пример: «Да, ты очень умный, но ты даже хлеб не можешь есть, не поджарив его». Высказывания в очень командном тоне: «Садись, я же сказал!», «Подвинься, не смотри на меня!».*

С точки зрения социопрагматики такие выражения указывают на социальные роли, иерархию, равенство и неравенство в обществе. Взрослые иногда используют этот вид речи по отношению к молодым людям как средство утверждения собственной власти или как средство демонстрации сильного социального доминирования. В художественной литературе жестокие, авторитарные персонажи часто используют эту стратегию. Хотя невербальные средства часто незаметны, они несут в себе глубокую социопрагматическую нагрузку. Специфика использования невербальных средств разнообразна. Они выражаются через движения рук, плеч, губ, глаз,



бровей, корпуса, головы. И говорящий, и слушающий сопровождают свою речь и процесс слушания паралингвистическими средствами – различными движениями, жестами. Примерами этого являются: отведение глаз или пристальное смотрение – выражение силы или наглости; шипение или пощипывание носа – признак легкомыслия и презрения; поворот спины к собеседнику во время разговора – равнодушие и наглость; взмах или удар рукой, остановка жестом – выражение, говорящее «ты не нужен».

Невербальные средства выражения неуважения – это внешние, невербальные формы поведения, выраженные посредством языка, и они проявляются по-разному в разных культурах. Невербальное общение, то есть выражения лица, жесты рук, использование языка тела, положение тела и многие другие невербальные сигналы, является важным средством передачи смысла и информации в коммуникативном процессе между людьми.

Способ использования этих инструментов значительно различается в разных культурах, поскольку каждое общество имеет свои собственные коды и сигналы для выражения уважения или неуважения. Эти невербальные средства, такие как выражение неуважения к кому-либо посредством мимики, положения тела или жестов рук, могут быть открытыми и прямыми в некоторых культурах, в то время как в других они более тонкие и сдержанные. Это невербальное средство передает значение «здорово, все хорошо» во многих странах. Однако в Иране этот жест является признаком неуважения, то есть жест поднятым пальцем не имеет положительного оттенка, как во многих западных культурах. Напротив, этот жест может быть очень грубым и оскорбительным (эквивалент среднего пальца) в зависимости от культурного контекста<sup>1</sup>.



Это показывает, что одно и то же действие или выражение может быть интерпретировано по-разному в разных контекстах. Например: среди друзей выражение «Ты что, идиот?» может быть сарказмом или шуткой, но в служебном или официальном контексте оно воспринимается как оскорбление. Иногда неуважение выражается косвенно. В этом случае говорящий пытается

<sup>1</sup> [https://www.ncesc.com/geographic-faq/why-is-a-thumbs-up-offensive-in-iran/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.ncesc.com/geographic-faq/why-is-a-thumbs-up-offensive-in-iran/?utm_source=chatgpt.com)



притвориться невиновным. Пример: «*Другие не сделали бы этого на твоём месте, я просто должен это сказать*» – это стратегия представления критики как «совета», а не признания вины.

Таким образом, вербальные и невербальные средства выражения неуважения являются отражением социальных отношений между людьми, баланса сил и социального статуса. Социопрагматический анализ показывает, что такие средства имеют более широкое социальное и культурное значение, чем простые слова. Их анализ помогает понять аспекты конфликта, власти и угрозы в коммуникации.

### Ссылки:

1. Entwistle V. A., Cribb A., & Mitchell P. (2024). Tackling disrespect in health care: The relevance of socio-relational equality. Tackling disrespect in health care: The relevance of socio-relational equality - PubMed
2. Шамахмудова А. Билвосита нутқий актларни талқин этиш тамойиллари (этнопрагматик омиллар). Хорижий филология, 2017. №4.– Б. 83-87.
3. Brown P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some Universals in Language Usage. Cambridge University Press. – Pp. 167.
4. Carleheden M., Heidegren C.-G., & Willig R. (2012). Recognition, social invisibility, and disrespect. Distinktion: Journal of Social Theory, 13.
5. Jurayeva Sh. Paralingvistik vositalarning verbal tasviri „Science and Education” Scientific Journal / Volume 4 Issue 2. – B. 1657-1661.
6. [https://www.ncesc.com/geographic-faq/why-is-a-thumbs-up-offensive-in-iran/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.ncesc.com/geographic-faq/why-is-a-thumbs-up-offensive-in-iran/?utm_source=chatgpt.com)